**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY**

ZŠ SEMÍN

**OBSAH**

1. **Charakteristika školní družiny**
2. **Výchovně vzdělávací cíle ve školní družině**
3. **Časový plán**
4. **Formy činnosti ve školní družině**
5. **Obsah vzdělávacích programů školní družiny**
6. **Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví**
7. **Materiální vybavení školní družiny**
8. **Personální podmínky**
9. **Ekonomické podmínky**
10. **Podmínky přijímání a vylučování žáků v školní družině**
11. **Celoroční témata školní družiny**
12. **Příležitostné a každoročně se opakující akce ve školní družině**
13. **Vnitřní řád školní družiny**

# Charakteristika školní družiny

Školní družina při ZŠ Semín má 1 oddělení, které navštěvují žáci 1., 2, 3., 4. a 5. třídy. Školní družina je umístěna v přízemí budovy školy.

Školní družina je partnerem rodiny a školy.

# Výchovně-vzdělávací cíle ve školní družině

Výchovná práce ve školní družině má svá specifika a liší se od organizace vzdělávání ve škole. Základním prostředkem činností je hra založená na prožitku dětí, která obohacuje jejich sebepoznávání, rozšiřuje vědomosti a dovednosti a navozuje kladné emoce.

Strategií pedagogické práce je respektování požadavků pedagogiky volného času:

* + **pedagogické ovlivňování volného času** (nabídka nových atraktivních činností, motivace změny prostředí, přiměřená úspěšnost dětí při činnostech)
  + **dobrovolnost** (činnosti vykonávat dobrovolně na základě motivace, nikoliv pokynu
  + **zajímavost a zájmovost** (nabídka zájmových činností odlišných od školního vyučování)
  + **aktivita** (uplatnění a úspěšnost všech dětí)
  + **citovost a citlivost** (navozovat kladné emoce, překonávání překážek)
  + **prostor pro seberealizaci** (uplatnění vloh a schopností, objevování sám sebe, vytváření žádoucích sociálních kontaktů)

Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem, zejména:

* + rozvoj dítěte, jeho učení a poznávání
  + osvojování základů společenských hodnot
  + získávání osobní samostatnosti, posilování sebepoznání, sebevědomí a seberealizace
  + výchova k smysluplnému využívání volného času

## Ve školní družině rozvíjíme, posilujeme a budujeme tyto kompetence:

* + **kompetence k učení**
* necháváme dětem čas na dokončení započaté práce
* podporujeme samostatnost a tvořivost
* uplatňujeme prvky pozitivní motivace
* vedeme děti k sebehodnocení

učíme realizovat vlastní nápady

## kompetence k řešení problémů

vytváříme podmínky pro rozeznávání správných a chybných řešení vedeme děti k samostatnosti

podporujeme kolektivní práci

společně řešíme problémové situace a konflikty mezi dětmi vedeme děti k překonání obtíží při dokončování obtíží

## kompetence komunikativní

učíme děti vhodně komunikovat s vrstevníky i dospělými vytváříme situace pro vyjadřování vlastního názoru dětí zapojujeme děti do diskuze

dbáme na vhodné formulování myšlenek, sdělení, otázek

## kompetence sociální a interpersonální

podněcujeme děti k vzájemné spolupráci

učíme rozpoznávat vhodné a nevhodné chování vedeme děti k dodržování dohodnutých pravidel vytváříme příjemnou náladu ve skupině

## kompetence občanské

vedeme děti k zodpovědnosti

učíme uvědomovat si svá práva a povinnosti

vedeme děti k ochraně svého zdraví a zdraví druhých

## kompetence k trávení volného času

učíme děti smysluplně trávit volný čas, orientovat se v možnostech jeho využití učíme vybírat zájmové činnosti podle dispozic

rozvíjíme zájmy dětí v organizovaných i individuálních činnostech

# Časový plán

Plán je založen na jeden vzdělávací cyklus. Obsahuje výběr možných činností, ze kterých si volíme podle aktuálního složení žáků v oddělení.

# Formy činnosti ve školní družině

Základním prostředkem činnosti ve školní družině je hra založená na zážitku účastníků, která obohacuje jejich sebepoznání, rozšiřuje vědomosti, dovednosti a navozuje kladné emoce.

**pravidelná činnost** – každodenní činnost v oddělení vychází z týdenní skladby zaměstnání a představuje organizované aktivity

**příležitostné činnosti** – přesahují rámec jednoho oddělení, nejsou zahrnuty do týdenní skladby činností (kulturní vystoupení, besídky, karneval, dětský den, sportovní dny…)

**spontánní aktivity** – jedná se o činnosti následující po organizované činnosti, zahrnují ranní hry, odpolední klidové činnosti a pobyty venku

# Obsah vzdělávacích programů školní družiny

Program školní družiny navazuje na školní vzdělávací program základní školy. Ve školní družině dále rozvíjíme, prohlubujeme a upevňujeme vědomosti i dovednosti dětí.

Přizpůsobujeme práci dětem se specifickými problémy, zohledňujeme je při hrách a

činnostech. I tyto děti musí prožívat radost a úspěch při překonávání překážek.

# Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Školní družina tvoří se základní školou jednu právnickou osobu, proto bezpečnost a ochrana zdraví dětí je zajišťována v rámci celé školy. Školní řád stanovuje obecná pravidla chování dětí ve škole, z něho vycházejí jednotlivé vnitřní řády.

S řádem školní družiny děti opakovaně seznamujeme a připomínáme jim ho při různých činnostech. O tomto provádíme záznam do pedagogické dokumentace. Vnitřní řád školní družiny je zveřejněn ve třídě školní družiny. Pokud využíváme jiné učebny, řídíme se vnitřním řádem těchto učeben.

# Materiální vybavení školní družiny

Školní družina má plně k dispozici 1 třídu. Družinová třída je rozdělena na část pracovní a herní. Obě části mají snadno čistitelnou podlahovou krytinu a odpovídající nábytek.

K vybavení patří společenské hry, stavebnice, dětské knihy a časopisy, sportovní náčiní potřeby pro výtvarné, hudební a pracovní činnosti. Školní družina využívá školní hřiště, počítačovou učebnu a tělocvičnu.

# Personální podmínky

Pedagogické působení ve školní družině zajišťují tři vychovatelky. Odbornost si vychovatelky prohlubují v akreditovaných kurzech a samostudiem.

# Ekonomické podmínky

Poplatek za školní družinu činní 100,- Kč za měsíc a je placen v září (400,-Kč) a v lednu (600,-Kč).

# Podmínky přijímání a vylučování žáků školní družiny

Podmínky jsou zahrnuty do řádu školní družiny (viz. příloha)

# Celoroční témata školní družiny

### téma – Už jsem školák!

Tento tematický blok je adaptační

* vítáme nové prvňáčky
* seznámíme děti (rodiče) se školou a okolím
* poznáváme se (vyprávění o sobě, rodině, zálibách)
* poznáváme školní prostředí okolí školy a učíme se v něm žít
* vytváříme nový kolektiv, osvojujeme si režim dne a řád ŠD
* ve vyprávění, kresbě, písničkách se vrátíme k prázdninám
* sportujeme a hrajeme si na školním hřišti
* na vycházkách pozorujeme změny v přírodě

### Návaznost na téma:

Místo, kde žijeme Lidé a čas

Člověk a jeho zdraví

Rozmanitost přírody

Lidé kolem nás

Člověk a jeho zdraví

Rozmanitost přírody

### Rozvíjené kompetence:

komunikativní občanské

k učení

k řešení problému sociální

k trávení volného času

k učení

### téma – Barvy podzimu

* besedujeme o podzimu, výtvarně jej ztvárňujeme
* všímáme si změn v přírodě
* pozorujeme a zapisujeme počasí
* poznáváme podzimní plody, kreslíme je a modelujeme
* vyrábíme draky
* zpíváme písně o přírodě,

### Návaznost na téma

Rozmanitost přírody

Člověk a jeho zdraví

Rozmanitost přírody

### Rozvíjené kompetence

komunikativní k učení

k řešení problémů

k trávení volného času k učení

tančíme

* využíváme pěkného počasí k pobytu v přírodě

Lidé kolem nás

Člověk a jeho zdraví

sociální

k trávení volného času

### téma – Vánoce, Vánoce přicházejí……

* vyprávíme si o tradici Mikuláše a čerta, kreslíme a vyrábíme postavy Mikuláše a čerta
* seznamujeme se s tradicí adventu
* připomínáme si zvyky a obyčeje vánoční doby
* posloucháme a nacvičujeme vánoční písně a koledy
* provádíme vánoční výzdobu družiny
* otužujeme se, chodíme do přírody

### Návaznost na téma:

Lidé kolem nás

Lidé a čas

Rozmanitost přírody

Místo, kde žijeme

Člověk a jeho zdraví

### Rozvíjené kompetence:

k učení

k trávení volného času

komunikativní

K trávení volného času

### téma – kouzlo paní Zimy

* pozorujeme zimní přírodu, poznáváme stopy zvířat na sněhu
* vyprávíme si o životě zvířat v zimě, krmíme ptáky

v krmítku

* využíváme zimní radovánky, stavíme sněhuláky, sněhové stavby, vyšlapáváme obrazy do sněhu, soutěžíme v hodu sněhovými koulemi na cíl

### Návaznost na téma:

Rozmanitost přírody

Člověk a zdraví

### Rozvíjené kompetence:

k učení sociální komunikativní

k trávení volného času

* kreslíme a malujeme zimní přírodu
* vyrábíme sněhové vločky
* povídáme si o masopustu, vyrábíme masky
* učíme se nové lidové a autorské písně se zimní tématikou

Rozmanitost přírody

Lidé a čas

k řešení problému

k učení

### téma – Vítej jaro!

* sledujeme jarní změny v přírodě
* připravujeme se na Velikonoce, besedujeme o tradici, velikonočních zvycích, zdobíme kraslice, vyzdobíme družinu
* kreslíme a malujeme jarní květin, mláďata
* pozorujeme jarní práce zemědělců
* připomínáme si základy dopravní výchovy
* sportujeme na školním hřišti, hrajeme hry v přírodě
* zpíváme, tančíme, učíme se písně s jarní tématikou

### Návaznost na téma:

Rozmanitost přírody

Lidé a čas

Rozmanitost přírody

Lidé kolem nás

Člověk a zdraví

Lidé a čas

### Rozvíjené kompetence:

k učení

komunikativní

k učení

k trávení volného času k řešení problému

sociální

### téma – Sport a zábava

* vyprávíme si o maminkách, vyrábíme dárky ke Dni matek
* hrajeme míčové hry, pořádáme fotbalový turnaj, netradiční olympiádu, soutěžíme v atletice

### Návaznost na téma:

Lidé a čas

Člověk a zdraví

### Rozvíjené kompetence:

komunikativní

sociální

* povídáme si o Dnu dětí, připravujeme oslavu
* vyrábíme letní koláže, motýly
* pozorujeme přírodu, rozeznáváme léčivé byliny

Lidé kolem nás

Rozmanitost přírody

komunikativní

k trávení volného času

# Příležitostné a každoročně se opakující akce ve školní družině

účast na školních besídkách a akademiích výroba dárků předškolákům a k zápisu do 1. třídy hudební vystoupení v obci

pořádání čarodějnického dne příprava dětského dne

mikulášská nadílka s kulturním programem maškarní karneval s diskotékou

**Pravidla soužití ve školní družině**

Snažíme se:

aby se děti i vychovatelka chovaly přirozeně neostýchaly se požádat o pomoc, a to i vzájemně

aby se na pedagogické pracovníky obracely s důvěrou při řešení problémů

snažíme se děti vychovávat k sebeúctě, sebehodnocení, sebedůvěře a sebevědomí podporujeme svobodnou volbu

v Semíně 28. 8. 2022 PaedDr. Milan Souček

Základní škola Semín

1. **Vnitřní řád školní družiny**
2. Činnost školní družiny navazuje na vzdělávací činnost základní školy. Ve školní družině se uskutečňují činnosti odpočinkové, rekreační, zájmové a probíhá příprava na vyučování.
3. Provozní doba ŠD je: odpoledne od 11.45 hod. do 15.30 hod.
4. Do ŠD mohou být přihlášeny děti 1. – 5. ročníku na základě vyplněného zápisního lístku s vyznačenou dobou pobytu v ŠD a dobou a způsobem odchodu.

O zařazení do školní družiny rozhoduje ředitel.

Přihlašování, odhlašování dětí, vybírání poplatků a vyřizování námětů a stížností zajišťuje vychovatelka.

Oddělení ŠD se naplňuje nejvýše do počtu 25 dětí.

1. Do ŠD přicházejí děti po ukončení vyučování pod vedením učitelky, která vyučovala poslední hodinu.
2. Omluvu nepřítomnosti dítěte ve školní družině nebo odchylky od docházky sdělí zákonný zástupce písemně (datum, jméno dítěte, hodina odchodu, podpis zákonného zástupce). Dětem je umožněn odchod do zájmových kroužků mimo ŠD podle jejich přihlášek.
3. Většina dětí ŠD se stravuje ve školní jídelně. Pitný režim je zajišťován jídelnou, vychovatelkou a rodiči.
4. Při veškeré činnosti ve školní družině vychovatelka zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví dětí a plně za ně zodpovídá. Vychovatelka dodržuje platné předpisy BOZP. Před každou činností, vycházkou nebo sportovní akcí upozorní vychovatelka na případná nebezpečí. Děti musí nahlásit každý úraz pedagogickému pracovníkovi a ten zajistí první pomoc.

Odchod dětí ze ŠD (do šatny, na WC) je možný pouze se souhlasem vychovatelky.

1. Pokud dítě soustavně porušuje kázeň, pořádek a porušuje řád ŠD, může být vyloučeno. O tomto opatření rozhoduje ředitel.
2. Zákonní zástupci jsou povinni vyzvednout dítě v domluveném termínu. Pokud tak neučiní, vychovatelka je telefonicky kontaktuje. V případě selhání bude kontaktovat ředitelku školy (zástupkyni), později policii.
3. Dočasně je možné do ŠD umístit děti čekající na odpolední vyučování nebo autobus. Počet dětí v oddělení nesmí v tuto dobu překročit povolený limit.
4. Žáci svévolně nepoškozují zařízení ŠD, šetří hry a hračky. Před odchodem uvedou místnost do pořádku.
5. Za pobyt ve školní družině je vybírán poplatek 100,- Kč za měsíc a to ve dvou splátkách (400,- Kč v září a 600,- Kč v lednu).
6. V době řádných prázdnin nebo mimořádného volna je provoz ŠD přerušen.
7. V ojedinělých případech (odpadnutí výuky,…) mohou do ŠD docházet i nepřihlášené děti.
8. Dokumentace školní družiny – Přehled výchovně vzdělávací práce
   * Vzdělávací program školní družiny
   * Docházkový sešit
   * Zápisní lístky přihlášených dětí

Vnitřní řád školní družiny je závazný pro pedagogické pracovníky a žáky Základní školy v Semíně. V případě potřeby bude doplňován a upravován písemnými dodatky.

V Semíně dne 28. 8. 2022 PaedDr. Milan Souček